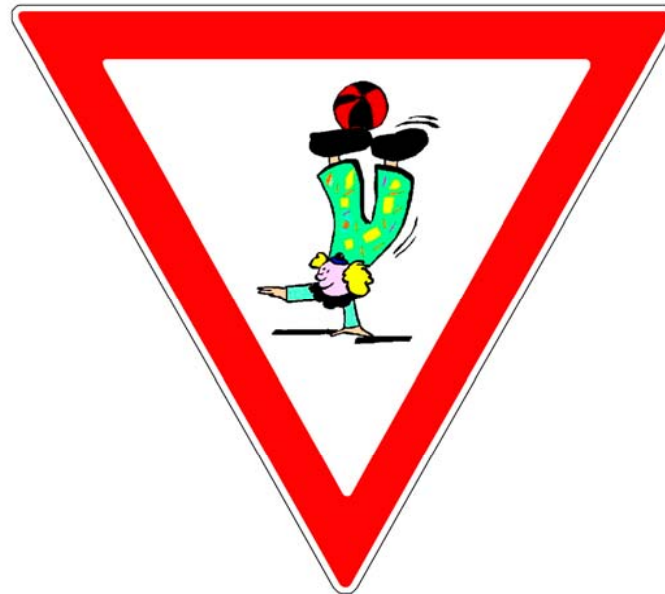


„Pfiffikus durch Bewegungsfluss“

Der Balance-Tag



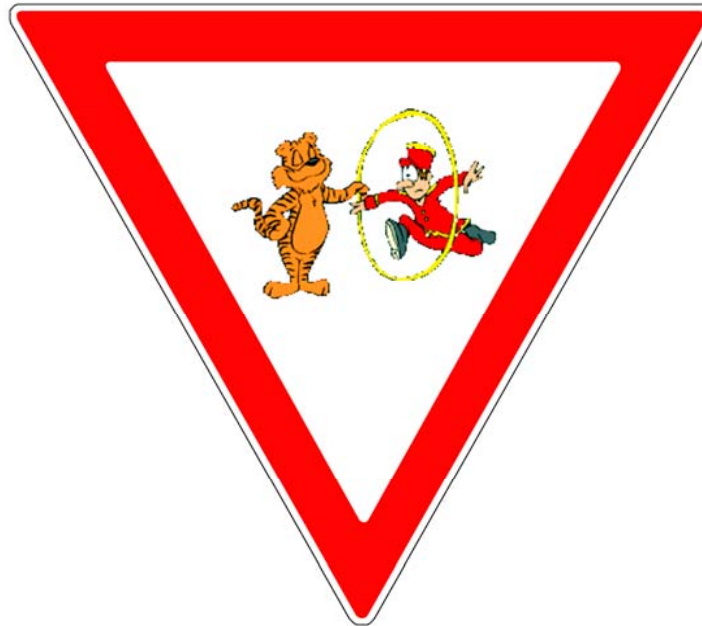
Wenn Sie dieses Schild sehen, steht der Tag unter dem Motto „Balancieren“.

Die Kinder sollen sich möglichst oft auf unterschiedlichster Weise balancierend durch die Kita bewegen. Dabei können Übungen ohne und mit Material, z.B. Bohnensäckchen, durchgeführt werden.

Ziel: Schulung der Gleichgewichtsfähigkeit und Schulung der bewussten Wahrnehmung der eigenen Körperhaltung

Der Hüpftag

„Pfiffikus durch Bewegungsfluss“



Wenn Sie dieses Schild sehen, steht der Tag unter dem Motto „Hüpfen“.

Die Kinder sollen sich auf gewohnten Strecken (Flure) hüpfend durch die Kita bewegen. So können sie beispielsweise einbeinig oder beidbeinig im Slalom über Hindernisse hüpfen.

Ziel: Schulung des Gleichgewichtes in der Fortbewegung, Schulung der Ganzkörperkoordination

Der Rückwärtstag

„Pfiffikus durch Bewegungsfluss“



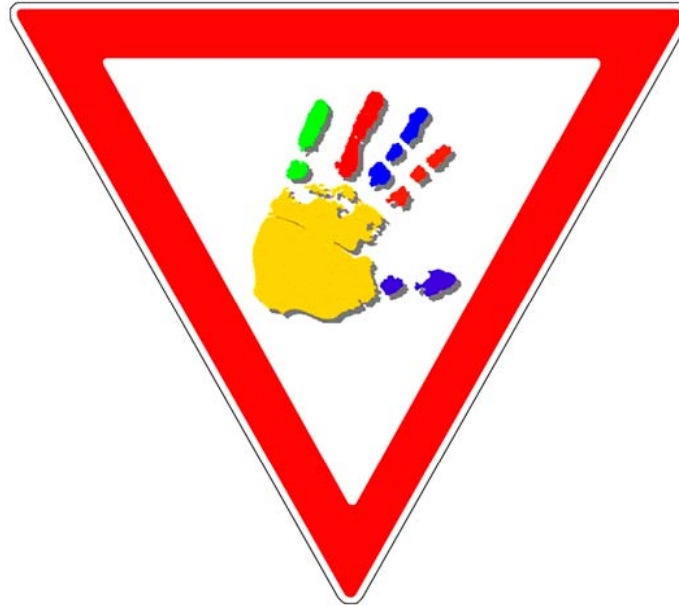
Wenn Sie dieses Schild sehen, steht der Tag unter dem Motto „Alles mal rückwärts“.

Die Kinder sollen sich auf möglichst unterschiedliche Weise rückwärts bewegen. So können sie rückwärts über die Linien im Flur balancieren oder auch mal rückwärts versuchen die Treppe hoch zu gehen.

Ziel: Schulung der Ganzkörperkoordination, Verbesserung des Körpergefühls und der Wahrnehmung, Schulung der Raumorientierung

Tag der anderen Hand

„Pfiffikus durch Bewegungsfluss“



Wenn Sie dieses Schild

dem Motto „Nimm mal deine andere Hand“.

sehen, steht der Tag unter

Die Kinder sollen möglichst oft am Tag im Rahmen von Fingerspielen, Greifübungen, Malübungen oder gewohnten Handlungen (Hand schütteln) die nicht dominante Hand bzw. beide Hände gleichzeitig verwenden.

Ziel: Förderung einer ausgewogenen Entwicklung beider Hirnhälften, Förderung der Zusammenarbeit beider Hirnhälften